

ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
POLITÉCNICO
DO PORTO

P.PORTO

**INTER
NETWORKING**

INW25 CONFERENCE
INTERCULTURAL WEEK **PROGRAMME**

ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
POLITÉCNICO
DO PORTO

GABINETE
DE RELAÇÕES
INTERNACIONAIS

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO & INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO
CENTRE FOR RESEARCH & INNOVATION IN EDUCATION



22-25 APRIL 2025

22 APRIL 2025

10h00 – Reception and registration (international participants)

11h00 – 13h00 – Pre-conference workshop



ROOM: B001 - ESE, P.PORTO

CONNECTING PEOPLE, EXPANDING HORIZONS: INTERNATIONALIZATION IN HIGHER EDUCATION [*prior registration required gri@ese.ipp.pt, subject to a limited number of places]

Sílvia Alves^{1,2}, **Helena Carvalho**^{1,2}, **Vítor Oliveira**^{1,2}, **Sílvia Barros**^{1,2}

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, ESE|P.PORTO

²³ Centro de Psicologia da Universidade do Porto

13h30 – Opening of the general check-in desk



14h00 – Opening Session – Welcome to ESE|P.PORTO



ROOM: A118 - ESE, P.PORTO

Sílvia Barros – Vice-President, ESE|P.PORTO; IRO Coordinator

Manuela Sanches-Ferreira – inED Director

Jorge Alexandre Costa - CIPEM Coordinator

Musical Moment

Musical Education Degree Choir

14h30 – Keynote/Plenary Session



ROOM A118 - ESE, P.PORTO

Portugal in the Programme for the International Assessment of Adult Competencies: an international comparison

João Queirós¹, **Luís Rothes**²

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

Chair: Sónia Moreira

15h30 – Art exhibition opening Presentation by Ricardo Gonçalves



15h45 – 17h00 - Parallel sessions - Choose your activity



Open Classes

OC 1 Implementation of apps in the teaching-learning process

Pablo Usán Supervia, Universidad de Zaragoza

ROOM: A206 [with professors Bruno Gavaia, 3STEAM and Vanessa Esteves, 1MEI]

OC 2 Sensibilización Sobre La Comunidad Sorda En Estudiantes De Educación

Susana Bena Villaseñor, Iván Vázquez Villar, Universidad Rey Juan Carlos

&

OC 3 Asesores sordos en lengua de signos: referentes clave en la educación del alumnado sordo

Iván Vázquez Villar, Susana Bena Villaseñor, Universidad Rey Juan Carlos

ROOM: A204 [with professors Susana Barbosa and Jorge Pinto]

[with Sign Language]

15h45 – 17h00 - Symposia

[see more information in the end of the program]



1. Quatro contributos sobre a deficiência e incapacidade.

CHAIR: Catarina Neto, inED, ESE|P.PORTO

ROOM: A118

Paper 1 - O 25 de Abril e a democracia portuguesa: visibilidade das crianças e jovens com deficiência na legislação portuguesa em educação

Manuela Sanches-Ferreira, Catarina Neto, Mónica Silveira-Maia, Sílvia Alves

Paper 2 - A visibilidade das pessoas com deficiência na comunicação social: uma análise longitudinal das iniciativas promovidas pela União Europeia

Manuela Sanches-Ferreira, Catarina Neto

Paper 3 - A Visibilidade das Crianças e Jovens com Deficiência ou Incapacidade nas Políticas de Acolhimento Residencial em Portugal

Sílvia Alves, Mariana Casanova, Manuela Sanches-Ferreira

Paper 4 - Análisis descriptivo y argumentativo sobre las políticas de inclusión educativa para jóvenes con discapacidad en Galicia

Ángeles Parrilla Latas & Irene Crestar Fariña

2. O Poder da Leitura Literária na era da Inteligência Artificial

CHAIR: Ana Macedo, ESE|P.PORTO

ROOM: A211

Paper 1 - Humanizar através de A Guerra do Tabuleiro de Xadrez

Ana Cristina Vasconcelos de Macedo, Elisama Soraia de Sousa Oliveira, José Miguel Penetro Macedo, Raquel Cecília da Silva Carneiro

Paper 2 - Rio sem Ponte: o fenómeno crossover na construção da memória histórica

Ana Cristina Vasconcelos de Macedo, Elisama Soraia de Sousa Oliveira, José Miguel Penetro Macedo, Raquel Cecília da Silva Carneiro

Paper 3 - Pode a poesia lírica promover a consciência ética em tempos de IA?

Ana Cristina Vasconcelos de Macedo, Elisama Soraia de Sousa Oliveira, José Miguel Penetro Macedo, Raquel Cecília da Silva Carneiro

Paper 4 - O Pai Natal de Afonso Cruz: Tensão entre Mito, Simbologia e Ética

Ana Cristina Vasconcelos de Macedo, Elisama Soraia de Sousa Oliveira, José Miguel Penetro Macedo, Raquel Cecília da Silva Carneiro

17h00 – 18h30 – Workshop I



Coopera 360. From Theory to Practice. Cooperative Learning: from Preschool Education to Higher Education

Sónia Moreira, inED e Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

ROOM: B201

18h00 – 20h00 Open Class (evening classes)



OC 4 *Journey to education: How inequalities shape our lives*

Petra Šobáňová, University of Ostrava

ROOM: A209 [with Professor Sérgio Araújo, 1LES PL]

08h30 – 13h00 – Parallel sessions - Choose your activity



Open Classes

08h30 – 10h00

OC 1 *Digital Natives in the AI Technologies Era: Pupils' Attitudes and Experiences*

Thomas Schöftner, Private University of Education, Diocese of Linz

ROOM: A207 [with Professor João Queirós, 1LEB]

09h30-10h45 – Symposium



1. *Promoting the access to Decent Work for Educational Professionals towards Social Justice.*

CHAIR: Mariana Casanova, inED, ESE|P.PORTO

ROOM: A106

Paper 1 – The experience of work, psychosocial uncertainty and emotional coping – a cross sectional study.

Mariana Lucas Casanova, Naiema Taliep, Patrício Costa, Rebecca Lawthom, Joaquim Luís Coimbra

Paper 2 – Generational Differences on Decent Work in the Teaching Profession

Cláudia Andrade, Paula C. Neves, Carla Serrão, Fátima Sousa-Pereira, Inês Bessa

Paper 3 – Burnout among Portuguese Sign Language Interpreters following the third pandemic wave of COVID-19: A cross-sectional mixed methods study.

Susana Barbosa, Carla Serrão e Sílvia Alves

Paper 4 – Combining PERMA and SWPBS to support teacher's well-being in Early Childhood Education and Care.

Ana Lemos, Filipe Piedade, Tiago Ferreira, Diana Alves, Carolina Guedes, Catarina Grande, Teresa Leal, Joana Cadima, Anastasia Vatou

[Coffee break]

11h00-12h45 – Symposia



1. *Construir Redes Associativas de Base Local - Entre a Investigação e a Ação*

CHAIR: Teresa Martins, inED, ESE|P.PORTO

ROOM: A106

Paper 1 - Construir a democracia participativa – Associações Populares de Abril no Porto

Isabel Timóteo, Hugo Monteiro, Maria João Antunes, Teresa Martins

Paper 2 - Universidade Popular do Porto – entre lutas e resistência pela democracia

Cátia Rocha, Hugo Monteiro

Paper 3 - Portas abertas para a resistência: 48 anos de história da Associação de Moradores da Lomba

Francisca Weiner, Isabel Timóteo, Joana Cruz

Paper 4 - Memórias do movimento operário: O Papel da ANDST na Defesa dos Sinistrados do trabalho

Catarina Peixoto, Maria João Antunes

2. Formar Professores para os Desafios da Diversidade: Práticas em contexto de Estágio

CHAIR: Paula Batista, Faculdade de Desporto, Universidade do Porto

ROOM: A101

Paper 1 - Tornar a educação física mais justa envolvendo os alunos na criação de jogos

Tracy Monteiro

Paper 2 – Formação de professores e literacia física: O potencial da investigação-ação participativa

Daniel Vieira

Paper 3 – Reflexão sobre transformações nas perceções de avaliação de estudantes-estagiários em Educação Física

Mariana Amaral da Cunha

Paper 4 - Formar professores para envolver os alunos na avaliação: Reflexões a partir do estágio

Paula Batista

10h30-12h30 - Workshop II



Workshop de Língua Gestual Portuguesa

Cláudia Alves, Jorge Pinto ESE|P.PORTO

ROOM: A113

11h30 – 13h00 - Workshop III



Ler, ouvir, falar e escrever com “Le Fantôme de l'Opéra”

Lucie Oliveira, Maria Inês Rego ESE|P.PORTO

ROOM: Biblioteca [Library]

[LUNCH]

14h00 – 14h30 – Poster Session



Chair and support: Ricardo Gonçalves, Sílvia Alves

Posters:

1. **Project Concrests.** Diogo Marques, António Quintal, Gustavo Quintas, Diogo Miranda
2. **A formação de educadores sociais: necessidades, oportunidades e incertezas da sociedade atual.** Fátima Correia, Paulo Delgado
3. **Positive Behaviours and Socioemotional Development in ECEC: An Online Professional Development Course.** Vítor Oliveira, Sara Araújo, Miguel Santos, Sílvia Barros
4. **Transformar O Ensino Das Artes Visuais: Abordagens E O Papel Da IA.** Geraldo Eanes, Susana Silva, Ricardo Gonçalves
5. **The Cares-Deaf Project - Communication Access for Quality Mental Health.** Susana Barbosa, Sílvia Alves, Hakan Sari, Inmaculada Garrote, Irene Strasly, Ivone Duarte
6. **Using social media generator in higher education teaching.** Vedrana Živković Zebec, Vladimir Zebec

14h30 – 15h45 - Workshop IV



Educação para a Cidadania Global: Pensar global a partir do local

Márcia Cardoso, Teresa Martins

ROOM: A104

14h30 – 15h45 - Open Lecture



Subir el listón: lectura extensiva desde ELE/L2 A1

Marta Saracho-Arnaiz & Mariella Bejarano, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

ROOM: A118

15h45 – 16h45 - Plenary session/Special Lecture



A Educação de infância em Santiago Norte e os desafios da pandemia da Covid 19

Catarina Delgado, Universidade de Cabo Verde

ROOM: A118

Chair: José António Costa

[Coffee break]

17h00 – Active Networking: “Connecting through sports” [register in advance]



Meeting point: Reception desk

18h30 – 20h00 Open Class (evening classes)



OC 2 Bullying and cyberbullying at school: Definition and Prevention

Juan Calmaestra, Esther Vega, Daniel Falla and Irene Dios, University of Córdoba

ROOM: A118 [with professor Anabela Pinheiro, 1LES PL and professor Ana Bertão, 1MEIS]

24 APRIL 2025

08h30 – 10h00 – Workshops

09h30-11h00 Workshop V



Weathering the storm: wellbeing and self-knowledge

Rita Baptista, Oxford Brookes University

ROOM: Espaço Ágora (moderation and support, Márcia Cardoso)

08h30-10h00 Workshop VI



Beyond Words: Using Associative Cards to Build Community in the Classroom

Marina Nekić, University of Zadar

[register in advance - max 15 participants]

ROOM: A102

09h00 – 13h00 Parallel sessions - Choose your activity



Open Classes

09h00 – 11h00

OC 1 *Um olhar sobre a Educação Pré-Escolar em Cabo Verde*

Catarina Delgado, Universidade de Cabo Verde

ROOM: A103 [with professor Carla Ribeiro, 1MPE]

09h30 – 11h00

OC 2 *Art as a Means of Communication in Animation*

Martha Tsiara, University of West Attica

ROOM: A201 [with professor Vítor Marmelo, 1CTESP]

10h15 – 13h00

OC 3 *Neurophysiological basis and importance of perceptual-motor stimulation in improving manual skills*

Magdalena Wójcik, Maria Curie-Skłodowska University

&

OC 4 *Designing of therapeutic toys and games to stimulate motor skills of children*

Małgorzata Brodacka, Maria Curie-Skłodowska University

ROOM: A208 [with professor Mariana Casanova, 2TILGP]

11h00 – 12h30

OC 5 *Art-Space, Low Tech-High Tech Visual Art Practices*

Evanthia Chalyvopoulou, University of West Attica

ROOM: A107 [with professora Maria Freitas, 1LAVTA]

11h00 – 13h00

OC 6 *Where is the time?: A case study of teacher educators' use of their working hours*

Kamal Prasad Acharya, Western Norway University of Applied Sciences

ROOM: A112 [with professor António Barbot, 1MPE]

11h30 – 13h00 – Symposia



1. *Estrategias para reducir los comportamientos agresivos durante las diferentes etapas educativas*

ROOM: A209

CHAIR: Daniel Falla, Universidad de Córdoba

Paper 1 – Estructura y diseño del programa Contra el Bullying de la Fundación Barça

Juan Calmaestra, Irene Dios, Esther Vega, Antonio Jesús Rodríguez-Hidalgo

Paper 2 – CoSCo: Un programa psicoeducativo para aprender a construir relaciones sanas

Esther Vega-Gea, Juan Calmaestra, María Sánchez-Zafra, Noemi Toledano, Carmen Viejo

Paper 3 – Rol docente en la enseñanza de competencias socioemocionales: efecto en fenómenos violentos

Irene Dios, Mercedes Álamo, Vicente J. Llorent

Paper 4 - Riesgos digitales en la convivencia universitaria: amenazas y desafíos

Daniel Falla, Elena Nasaescu, Estrella Aparicio, Mercedes Álamo

2. *Olhares cruzados entre Matemática e Ciências Naturais – práticas educativas na formação docente.*

ROOM: A210

CHAIR: Sara Aboim, inED, ESE|P.PORTO

Paper 1 - Promover competências de orientação e leitura de mapas na educação pré-escolar através da programação de robôs

Lúgia Nogueira, Teresa F. Blanco, Cláudia Maia-Lima

Paper 2 - Detetives em ação para uma melhor alimentação

Catarina Silva, Lara Ferreira, Maria Almeida, Mariana Moita, Sara Aboim

Paper 3 - Bons hábitos, boa saúde

Joana Almeida, Sara Aboim

Paper 4 - Pequenos Grandes Cientistas: da curiosidade à descoberta

Maria Inês Rebelo, Sara Aboim

3. *WebQuest e Inteligência Artificial: Transformação Metodológica no Ensino do 1.º CEB*

ROOM: A104

CHAIR: Paula Flores, inED, ESE|P.PORTO

Paper 1 – Operação EcoPrenda: Inteligência Artificial e Sustentabilidade no 1.º Ciclo

Filipa Ramos, Mariana Campos, Hermínia Gonçalves, Paula Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas e António Barbot

Paper 2 – História de um Muro: IA e Empatia na Exploração dos Direitos das Crianças

Mariana Barbosa, Lara Leite, Cristina Fonseca, Paula Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas e António Barbot

Paper 3 – GenIA e Empatia Global: Uma WebQuest Interdisciplinar sobre Diversidade Cultural"

Lara Leite, Mariana Barbosa, Cristina Fonseca, Paula Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas e António Barbot

Paper 4 – Microambiente Poético: Uma Experiência Interdisciplinar com WebQuest e Inteligência Artificial no 1.º Ciclo

Ana Ramos, Joana Almeida, Maria João Coelho, Paula Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas e António Barbot

[13h00 – 14h00 – LUNCH]

14h00 – 15h30 – Parallel sessions - Choose your activity



Open Class

OC 1 *ICT and museums*

Vasya Delibaltova, Sofia University St. Kliment Ohridski

ROOM: A205 [with professor Rui Teles, 2GPC]

Symposia



1. *Aprendizagem Cooperativa em Movimento – Projeto COOPERA: Da Inovação Local à Reconfiguração Nacional*

ROOM: A202

CHAIR: Sónia Moreira, inED, ESE|P.PORTO

Paper 1 – Aprendizagem Cooperativa em Ação: Do Projeto COOPERA ao COOPERA 360

Sónia Moreira

Paper 2 – Aprendizagem Cooperativa no Ensino Básico: Aprender e Crescer Juntos

Mariana Abigail Mendes, Rafaela Gaspar, Sónia Moreira

Paper 3 – Recortes de transformação: Aprender em cooperação

Maria Inês Rebelo, Diogo Salgado, Sónia Moreira

Paper 4 – Aprendizagem Cooperativa numa viagem pela Europa: Uma experiência educativa no 1.º CEB

Sara Santos, Sofia Carvalho, Sónia Moreira

2. *Participation and development in the Early Years: Pathways to Inclusion and Equity*

ROOM: A210

CHAIR: Sílvia Barros, inED, ESE|P.PORTO

Paper 1 – How are Portuguese ECEC teachers assessing children's learning and development and what are their professional development needs?

Vitor Hugo Oliveira, Margarida Barbieri, Manuela Pessanha, Sílvia Barros

Paper 2 – The ORION-tool: Improving Speaking Chances for Children with Limited Verbal Participation

Sara Verbrugge

Paper 3 – Building positive classroom climate: Future preschool teachers' socioemotional beliefs, knowledge and competencies

Vera Coelho, Carla Peixoto, Sílvia Barros, Francisco Machado, Fátima Sousa-Pereira, Alexandra Marques-Pinto

Paper 4 – Participation and Pedagogical Practices in ECEC: Teachers and Coordinators' Perceptions Across Four European Countries

Sílvia Barros, Sara Araújo, Vera Coelho, Manuela Pessanha, Cristiana Guimarães, Nadine Correia, Efthymia Penderi, Helena Taelman, Olga Wysłowska, Konstantinos Petrogiannis, Urszula Markowska Manista, Anneleen Boderé, Cecília Aguiar

16h00 – Plenary Session



Community-based Participatory Research: Ethical and Technical Benefits of Combining Science and Lived Experience

Marta Pinto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto (with Catarina Simas, Filipa Gonçalves and Beatriz Fortuna)

ROOM: A118. Chair: Sílvia Alves

17h15 – Closing ceremony



ROOM: A118

Carlos Ramos, Pro-President of P.Porto

Miguel Santos, Vice-President of ESE|P.Porto

17h30 – Sunset / Porto de Honra / musical moment



Musical Moment

Musical Education Degree students

25 APRIL 2025

Visit to Porto city center | Farewell gathering

11h00 - “From *Aliados* to *Heroísmo*”



Meeting point: Avenida dos Aliados, Porto city center (metro entrance point)

Sérgio Veludo, Daniel Oliveira, Angélica Ferreira; ESE|P.PORTO

List of symposia and authors

Promoting the access to Decent Work for educational professionals towards Social Justice

CHAIR: Mariana Casanova, inED, ESE|P.PORTO

Paper 1 – The experience of work, psychosocial uncertainty and emotional coping – a cross sectional study.

Mariana Lucas Casanova¹, Naiema Taliep², Patrício Costa³, Rebecca Lawthom⁴, Joaquim Luís Coimbra⁵

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Institute for Social and Health Sciences – University of South Africa

³ Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; ICVS / 3B's – PT Government Associate Laboratory, Braga / Guimarães, Portugal; Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal

⁴ Faculty of Social Sciences, School of Education, The University of Sheffield, Sheffield, United Kingdom

⁵ Centre for Career Development and Lifelong Learning, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto, Porto, Portugal

Paper 2 – Generational Differences on Decent Work in the Teaching Profession

Cláudia Andrade¹, Paula C. Neves¹, Carla Serrão², Fátima Sousa-Pereira³, Inês Bessa²

¹ Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra; Centro de Investigação e Inovação em Educação, Politécnico do Porto

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

³ Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; Centro de Investigação e Inovação em Educação, Politécnico do Porto

Paper 3 – Burnout among Portuguese Sign Language Interpreters following the third pandemic wave of COVID-19: A cross-sectional mixed methods study

Susana Barbosa¹, Carla Serrão¹ e Sílvia Alves¹

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 4 – Combining PERMA and SWPBS to support teacher's well-being in Early Childhood Education and Care

Ana Lemos¹, Filipe Piedade¹, Tiago Ferreira¹, Diana Alves¹, Carolina Guedes¹, Catarina Grande¹, Teresa Leal¹, Joana Cadima¹, Anastasia Vatou²

¹ Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Porto, Porto, Portugal

² International Hellenic University, Thessaloniki, Greece

Quatro contributos sobre a deficiência e incapacidade

CHAIR: Catarina Neto, inED, ESE|P.PORTO

Paper 1 - O 25 de Abril e a democracia portuguesa: visibilidade das crianças e jovens com deficiência na legislação portuguesa em educação

Manuela Sanches-Ferreira¹, Catarina Neto¹, Mónica Silveira-Maia¹, Sílvia Alves¹,

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 2 - A visibilidade das pessoas com deficiência na comunicação social: uma análise longitudinal das iniciativas promovidas pela União Europeia

Manuela Sanches-Ferreira¹, Catarina Neto¹

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 3 - A Visibilidade das Crianças e Jovens com Deficiência ou Incapacidade nas Políticas de Acolhimento Residencial em Portugal

Sílvia Alves¹, Mariana Casanova¹, Manuela Sanches-Ferreira¹

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 4 - Análisis descriptivo y argumentativo sobre las políticas de inclusión educativa para jóvenes con discapacidad en Galicia

Ángeles Parrilla Latas¹, Irene Crestar Fariña¹

¹ University of Vigo

Olhares cruzados entre Matemática e Ciências Naturais – práticas educativas na formação docente

CHAIR: Sara Aboim, ESE|P.PORTO

Paper 1 - Promover competências de orientação e leitura de mapas na educação pré-escolar através da programação de robôs

Lígia Nogueira¹, Teresa F. Blanco², Cláudia Maia-Lima¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Santiago de Compostela University, Faculty of Education Sciences, Santiago de Compostela

Paper 2 - Detetives em ação para uma melhor alimentação

Catarina Silva¹, Lara Ferreira¹, Maria Almeida¹, Mariana Moita¹, Sara Aboim²

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 3 - Bons hábitos, boa saúde

Joana Almeida², Sara Aboim²

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 4 - Pequenos Grandes Cientistas: da curiosidade à descoberta

Maria Inês Rebelo¹, Sara Aboim²

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Construir redes associativas de base local - Entre a Investigação e a Ação

CHAIR: Teresa Martins, inED, ESE|P.PORTO

Paper 1 - Construir a democracia participativa – Associações Populares de Abril no Porto

Isabel Timóteo², Hugo Monteiro¹, Maria João Antunes¹, Teresa Martins²

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 2 - Universidade Popular do Porto – entre lutas e resistência pela democracia

Cátia Rocha ¹, Hugo Monteiro ²

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 3 - Portas abertas para a resistência: 48 anos de história da Associação de Moradores da Lomba

Francisca Weiner ¹, Isabel Timóteo ², Joana Cruz ³

¹ Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

³ Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE)

Paper 4 - Memórias do movimento operário: O Papel da ANDST na Defesa dos Sinistrados do trabalho

Catarina Peixoto ¹, Maria João Antunes ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

O Poder da Leitura Literária na era da Inteligência Artificial

CHAIR: Ana Macedo, ESE|P.PORTO

Paper 1 - Humanizar através de A Guerra do Tabuleiro de Xadrez

Ana Cristina Vasconcelos de Macedo ¹, Elisama Soraia de Sousa Oliveira ¹, José Miguel Penetro Macedo ¹, Raquel Cecília da Silva Carneiro ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 2 - Rio sem Ponte: o fenómeno crossover na construção da memória histórica

Ana Cristina Vasconcelos de Macedo ¹, Elisama Soraia de Sousa Oliveira ¹, José Miguel Penetro Macedo ¹, Raquel Cecília da Silva Carneiro ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 3 - Pode a poesia lírica promover a consciência ética em tempos de IA?

Ana Cristina Vasconcelos de Macedo ¹, Elisama Soraia de Sousa Oliveira ¹, José Miguel Penetro Macedo ¹, Raquel Cecília da Silva Carneiro ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 4 - O Pai Natal de Afonso Cruz: Tensão entre Mito, Simbologia e Ética

Ana Cristina Vasconcelos de Macedo ¹, Elisama Soraia de Sousa Oliveira ¹, José Miguel Penetro Macedo ¹, Raquel Cecília da Silva Carneiro ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Formar Professores para os Desafios da Diversidade: Práticas em contexto de Estágio

CHAIR: Paula Batista, Faculdade de Desporto, Universidade do Porto

Paper 1 - Tornar a educação física mais justa envolvendo os alunos na criação de jogos

Tracy Monteiro - Escola Superior de Educação; Faculdade de Desporto da Universidade do Porto; Centro de investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)

Paper 2 – Formação de professores e literacia física: O potencial da investigação-ação participativa

Daniel Vieira - Faculdade de Desporto da Universidade do Porto; Centro de investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D), Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE)

Paper 3 – Reflexão sobre transformações nas perceções de avaliação de estudantes-estagiários em Educação Física

Mariana Amaral da Cunha - CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano, Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto da Universidade da Maia

Paper 4 - Formar professores para envolver os alunos na avaliação: Reflexões a partir do estágio

Paula Batista ^{1, 2, 3}

¹ Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

² Centro de investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)

³ Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE)

Estrategias para reducir los comportamientos agresivos durante las diferentes etapas educativas

CHAIR: Daniel Falla, Universidad de Córdoba, Espanha

Paper 1 – Estructura y diseño del programa Contra el Bullying de la Fundación Barça

Juan Calmaestra ¹, Irene Dios ¹, Esther Vega ¹, Antonio Jesús Rodríguez-Hidalgo ¹

¹ Universidad de Córdoba, Espanha

Paper 2 – CoSCo: Un programa psicoeducativo para aprender a construir relaciones sanas

Esther Vega-Gea ¹, Juan Calmaestra ¹, María Sánchez-Zafra ¹, Noemi Toledano ¹, Carmen Viejo ¹

¹ Universidad de Córdoba, Espanha

Paper 3 – Rol docente en la enseñanza de competencias socioemocionales: efecto en fenómenos violentos

Irene Dios ¹, Mercedes Álamo ¹, Vicente J. Llorent ¹

¹ Universidad de Córdoba, Espanha

Paper 4 - Riesgos digitales en la convivencia universitaria: amenazas y desafíos

Daniel Falla ¹, Elena Nasaescu ¹, Estrella Aparicio ¹, Mercedes Álamo ¹

¹ Universidad de Córdoba, Espanha

Aprendizagem Cooperativa em Movimento – Projeto COOPERA: Da Inovação Local à Reconfiguração Nacional Organização

CHAIR: Sónia Moreira, ESE e inED | P.PORTO

Paper 1 – Aprendizagem Cooperativa em Ação: Do Projeto COOPERA ao COOPERA 360

Sónia Moreira ¹

¹ Escola Superior de Educação e inED, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 2 – Aprendizagem Cooperativa no Ensino Básico: Aprender e Crescer Juntos

Mariana Abigail Mendes ¹, Rafaela Gaspar ¹, Sónia Moreira ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 3 – Recortes de transformação: Aprender em cooperação

Maria Inês Rebelo ¹, Diogo Salgado ¹, Sónia Moreira ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 4 - Aprendizagem Cooperativa numa viagem pela Europa: Uma experiência educativa no 1.º CEB

Sara Santos ¹, Sofia Carvalho ¹, Sónia Moreira ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

WebQuest e Inteligência Artificial: Transformação Metodológica no Ensino do 1.º CEB

CHAIR: Paula Flores, ESE|P.PORTO

Paper 1 – Operação EcoPrenda: Inteligência Artificial e Sustentabilidade no 1.º Ciclo

Filipa Ramos, Mariana Campos, Hermínia Gonçalves, Paula Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas e António Barbot
Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 2 – História de um Muro: IA e Empatia na Exploração dos Direitos das Crianças

Mariana Barbosa, Lara Leite, Cristina Fonseca, Paula Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas e António Barbot
Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 3 – GenIA e Empatia Global: Uma WebQuest Interdisciplinar sobre Diversidade Cultural"

Lara Leite, Mariana Barbosa, Cristina Fonseca, Paula Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas e António Barbot
Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 4 – Microambiente Poético: Uma Experiência Interdisciplinar com WebQuest e Inteligência Artificial no 1.º Ciclo

Ana Ramos, Joana Almeida, Maria João Coelho, Paula Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas e António Barbot
Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Participation and development in the Early Years: Pathways to Inclusion and Equity

CHAIR: Sílvia Barros, inED, ESE|P.PORTO

Paper 1 – How are Portuguese ECEC teachers assessing children's learning and development and what are their professional development needs?

Vitor Hugo Oliveira ^{1,2}, Margarida Barbieri ¹, Manuela Pessanha ^{1,2}, Sílvia Barros ^{1,2}

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paper 2 – The ORION-tool: Improving Speaking Chances for Children with Limited Verbal Participation

Sara Verbrugge ^{1,2}

¹ Teacher Training College, Odisee, Belgium

² Department of Linguistics, University of Leuven, Belgium

Paper 3 – Building positive classroom climate: Future preschool teachers' socioemotional beliefs, knowledge and competencies

Vera Coelho ^{1,2,3}, Carla Peixoto ^{1,4}, Sílvia Barros ^{3,4}, Francisco Machado ¹, Fátima Sousa-Pereira ^{4,5,6}, Alexandra Marques-Pinto ⁷

¹ Universidade da Maia, Portugal

² Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Portugal

³ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

⁴ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

⁵ Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Educação, Portugal

⁶ Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

⁷ Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia, Centro de Investigação em Ciência Psicológica, Portugal

Paper 4 - Participation and Pedagogical Practices in ECEC: Teachers and Coordinators' Perceptions Across Four European Countries

Sílvia Barros ¹, Sara Araújo ¹, Vera Coelho ^{2,3,4}, Manuela Pessanha ¹, Cristiana Guimarães ², Nadine Correia ⁵, Efthymia Penderi ⁶, Helena Taelman ⁷, Olga Wysłowska ⁸, Konstantinos Petrogiannis ⁹, Urszula Markowska Manista ⁸, Anneleen Boderé ⁷, Cecília Aguiar ⁵

¹ inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

³ Universidade da Maia, Portugal

⁴ Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Portugal

⁵ ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, CIS-IUL, Portugal

⁶ Democritus University of Thrace, Greece

⁷ ODISEE University College vzw, Belgium

⁸ University of Warsaw, Poland

⁹ University of West Attica, Greece

List of posters and authors

Poster 1 - Project Concrests

Diogo Marques ¹, António Quintal ¹, Gustavo Quintas ¹, Diogo Miranda ¹

¹ Concrests – Agrupamento de Escolas da Maia

Poster 2 – A formação de educadores sociais: necessidades, oportunidades e incertezas da sociedade atual

Fátima Correia ¹, Paulo Delgado ¹

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Poster 3 – Positive Behaviours and Socioemotional Development in ECEC: An Online Professional Development Course

Vítor Oliveira ¹, Sara Araújo ¹, Miguel Santos ¹, Sílvia Barros ¹

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Poster 4 – Transformar O Ensino Das Artes Visuais: Abordagens E O Papel Da IA

Geraldo Eanes ¹, Susana Silva ², Ricardo Gonçalves ²

¹ Whitenoisestudio

² Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Poster 5 - The Cares-Deaf Project - Communication Access for Quality Mental Health

Susana Barbosa ¹, Sílvia Alves ¹, Hakan Sari ², Inmaculada Garrote ³, Irene Strasly ⁴, Ivone Duarte ⁵

¹ Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

² Necmettin Erbakan Üniversitesi

³ Universidad Rey Juan Carlos

⁴ Université de Genève

⁵ Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

Poster 6 - Using social media generator in higher education teaching

Vedrana Živković Zebec¹, Vladimir Zebec¹

¹ Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croatia